"דרכון חוסן" ו"תעודת חוסן הלב" – לגזירה

תוצר סיום לתלמידים

גוזרים, ממלאים ושומרים בתוך ספר או מחברת. כל תלמיד/ה כותב/ת גם פתק קטן – "מה מחזיר אותי הביתה כשאני מתבלבל/ת" – ומכניס/ה אותו ל"תיבת הבית" של הכיתה.



דרכון חוסן

גם כשמתבלבלים בדרך – יש לאן לחזור.

שם: _____

המקום הבטוח שלי הוא:

_____

_____

העוגן שלי: _____



דרכון חוסן

גם כשמתבלבלים בדרך – יש לאן לחזור.

שם: _____

המקום הבטוח שלי הוא:

_____

_____

העוגן שלי: _____



דרכון חוסן

גם כשמתבלבלים בדרך – יש לאן לחזור.

שם: _____

המקום הבטוח שלי הוא:

_____

_____

העוגן שלי: _____



דרכון חוסן

גם כשמתבלבלים בדרך – יש לאן לחזור.

שם: _____

המקום הבטוח שלי הוא:

_____

_____

העוגן שלי: _____

תעודת חוסן הלב – רצועות לגזירה

תעודת חוסן הלב

נפלתי? קמתי. טעיתי? למדתי.

את הדרך הביתה – בעצמי מצאתי.

ניתנה ל: _____ על האומץ לצאת לדרך ולמצוא עוגן

תעודת חוסן הלב

נפלתי? קמתי. טעיתי? למדתי.

את הדרך הביתה – בעצמי מצאתי.

ניתנה ל: _____ על האומץ לצאת לדרך ולמצוא עוגן

תעודת חוסן הלב

נפלתי? קמתי. טעיתי? למדתי.

את הדרך הביתה – בעצמי מצאתי.

ניתנה ל: _____ על האומץ לצאת לדרך ולמצוא עוגן

תעודת חוסן הלב

נפלתי? קמתי. טעיתי? למדתי.

את הדרך הביתה – בעצמי מצאתי.

ניתנה ל: _____ על האומץ לצאת לדרך ולמצוא עוגן

תעודת חוסן הלב

נפלתי? קמתי. טעיתי? למדתי.

את הדרך הביתה – בעצמי מצאתי.

ניתנה ל: _____ על האומץ לצאת לדרך ולמצוא עוגן

הסיפור: "איה פלוטו" מאת לאה גולדברג. כל הפעילויות, הניסוחים והקלפים כאן מקוריים ואינם מצטטים מן הספר.