דף עבודה: "פלוטו ואני – מפת המפגשים"

לתלמידים

שם: _____ **תאריך:** _____

בסיפור, פלוטו פוגש בדרך צפרדע שקופצת לבריכה, דג שמסביר לו שהמים הם לא מקום לכלבים, ופרה שמקטינה אותו. גם בחיים שלנו יש רגעים כאלה. מלאו את המפה.

1. מתרחקים ממני

בסיפור: הצפרדע מקרקרת וקופצת לבריכה, ופלוטו נשאר לבד על החוף.

בחיים שלנו: למשל, צחקו על תשובה שלי בכיתה או לא רצו לשחק איתי.

מה קרה לי:

התגובה החזקה שלי:

2. לא במקום שלי

בסיפור: פלוטו קופץ למים ולא יודע לשחות, והדג מסביר לו שהמים הם לא מקום לכלבים.

בחיים שלנו (מטפורה): להרגיש "כמו כלב במים" – למשל, שלחתי הודעה בקבוצת הכיתה ואף אחד לא הגיב.

מה קרה לי:

התגובה החזקה שלי:

מחשבה שמשקיעה אותי: _____

מחשבה מחזקת: _____

3. מילים מקטינות

בסיפור: הפרה ברפת מתגאה שהיא נותנת חלב ומקטינה את פלוטו.

בחיים שלנו: למשל, מישהו אמר לי "אין לך סיכוי".

מה קרה לי:

התגובה החזקה שלי:

לא נשארים לבד

פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

התאמות למסלולים

חנ"מ: הקראה בקול של כל שאלה, אפשר לצייר במקום לכתוב, ומספיק לענות על שאלה אחת או שתיים.

עולים: משפטים קצרים, מותר לכתוב בשפת האם, והמילון העברי–אנגלי–רוסי עוזר במילים חדשות.

הסיפור: "איה פלוטו" מאת לאה גולדברג. כל הפעילויות, הניסוחים והקלפים כאן מקוריים ואינם מצטטים מן הספר.