

דף אישי: "המסע שלי – לקרוע את החבל בלי לאבד את העוגן"

לתלמידים

שם: _____ **תאריך:** _____

לפעמים אנחנו מרגישים קשורים – לציפיות, לפחד, למה שאחרים יחשבו. בסיפור, כלבלב קטן קורע את החבל ויוצא לשדות, מתבלבל בדרך, ובסוף חוזר הביתה – אל מי שחיכה לו. גם לנו מותר לשחרר חבל – ולזכור איפה העוגן.

1. החבל שלי: איזה מחסום, פחד או הרגל הייתי רוצה לשחרר השנה?

2. רגע שבו הרגשתי דחוי/ה או לא שייך/ת – ומה עזר לי להמשיך?

3. העוגן שלי: איזה אדם, מקום או פעילות מחזירים אותי ליציבות?

לא נשארים לבד

פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

גרסה מונגשת (חנ״מ / עולים)

שם: _____ **תאריך:** _____

מה קשה לי? (סמנו)

☐ לדבר מול כולם ☐ להכיר חברים חדשים ☐ מבחנים ☐ לבקש עזרה

מי עוזר לי? (סמנו)

☐ משפחה ☐ חבר או חברה ☐ מורה ☐ יועצת

ציירו או כתבו מילה אחת: מה עושה לי טוב?

התאמות למסלולים

חנ״מ: הקראה בקול של כל שאלה, אפשר לצייר במקום לכתוב, ומספיק לענות על שאלה אחת או שתיים.

עולים: משפטים קצרים, מותר לכתוב בשפת האם, והמילון העברי–אנגלי–רוסי עוזר במילים חדשות.

הסיפור: "איה פלוטו" מאת לאה גולדברג. כל הפעילויות, הניסוחים והקלפים כאן מקוריים ואינם מצטטים מן הספר.